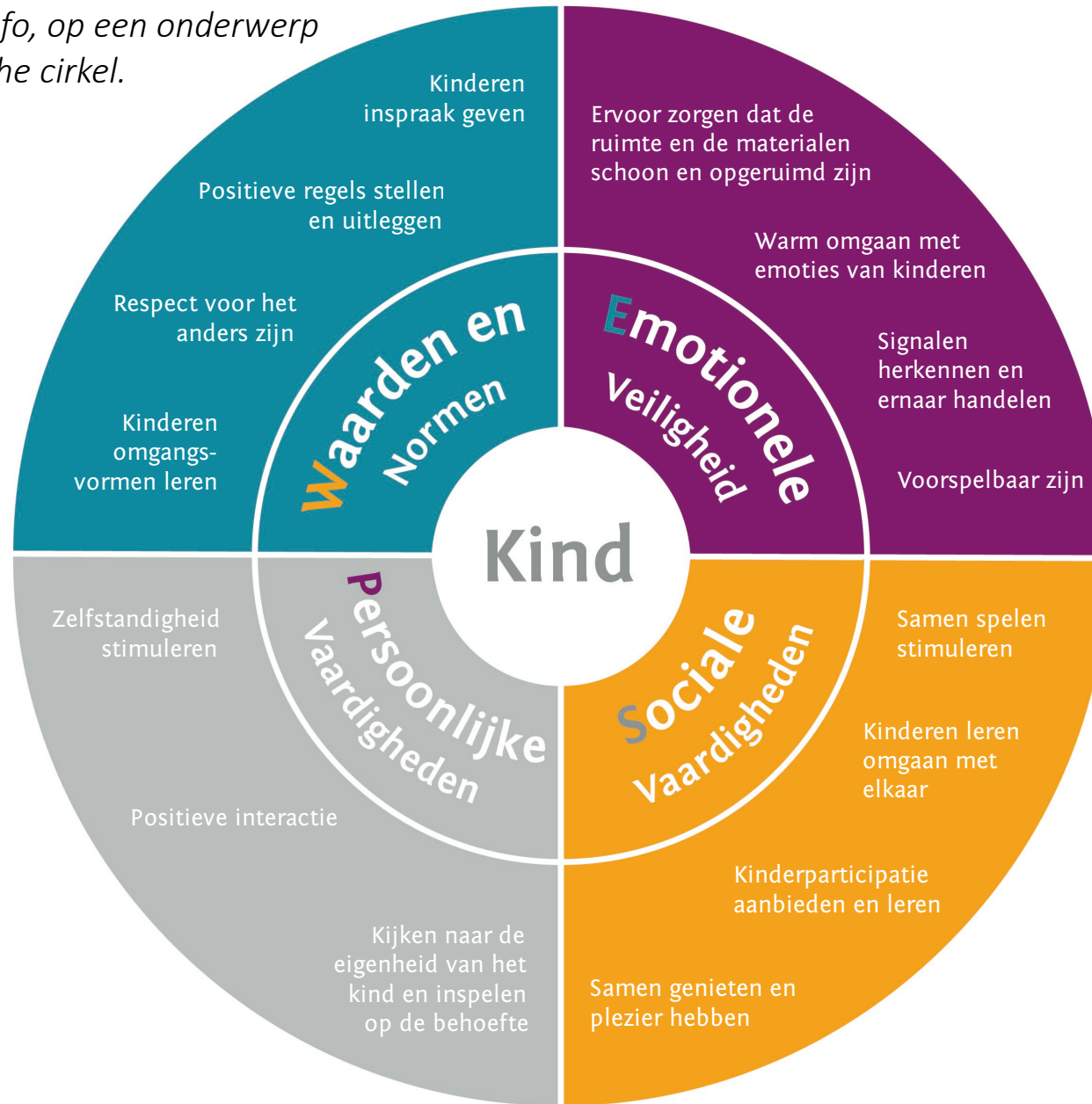
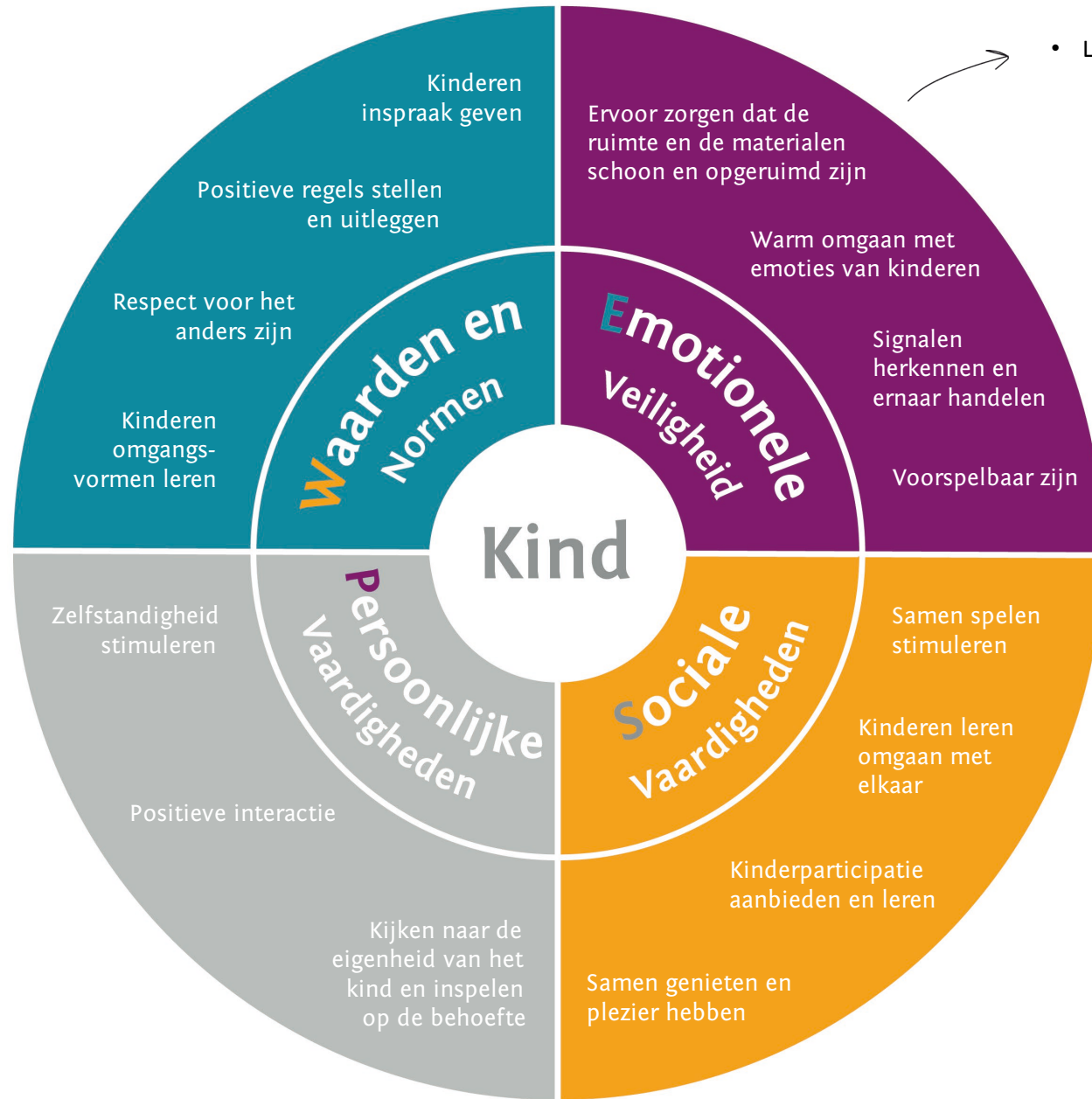




Klik, voor meer info, op een onderwerp in de pedagogische cirkel.





• Lees meer in ons beleid 'Hygiëne en voeding'



- Reageer op de emotie van het kind, benoem deze en zoek naar de oorzaak ervan.
- Creëer een rusthoek in de ruimte waar een kind tot zichzelf kan komen.
- Geef aandacht als het kind dit nodig heeft.
- Geef ruimte voor emoties en leer kinderen hiermee omgaan.
- Wees beschikbaar voor ieder kind.



- Kijk en luister actief naar ieder kind, waar heeft het nu behoefte aan?
- Reageer op gedrag en probeer te begrijpen wat er aan de hand is.



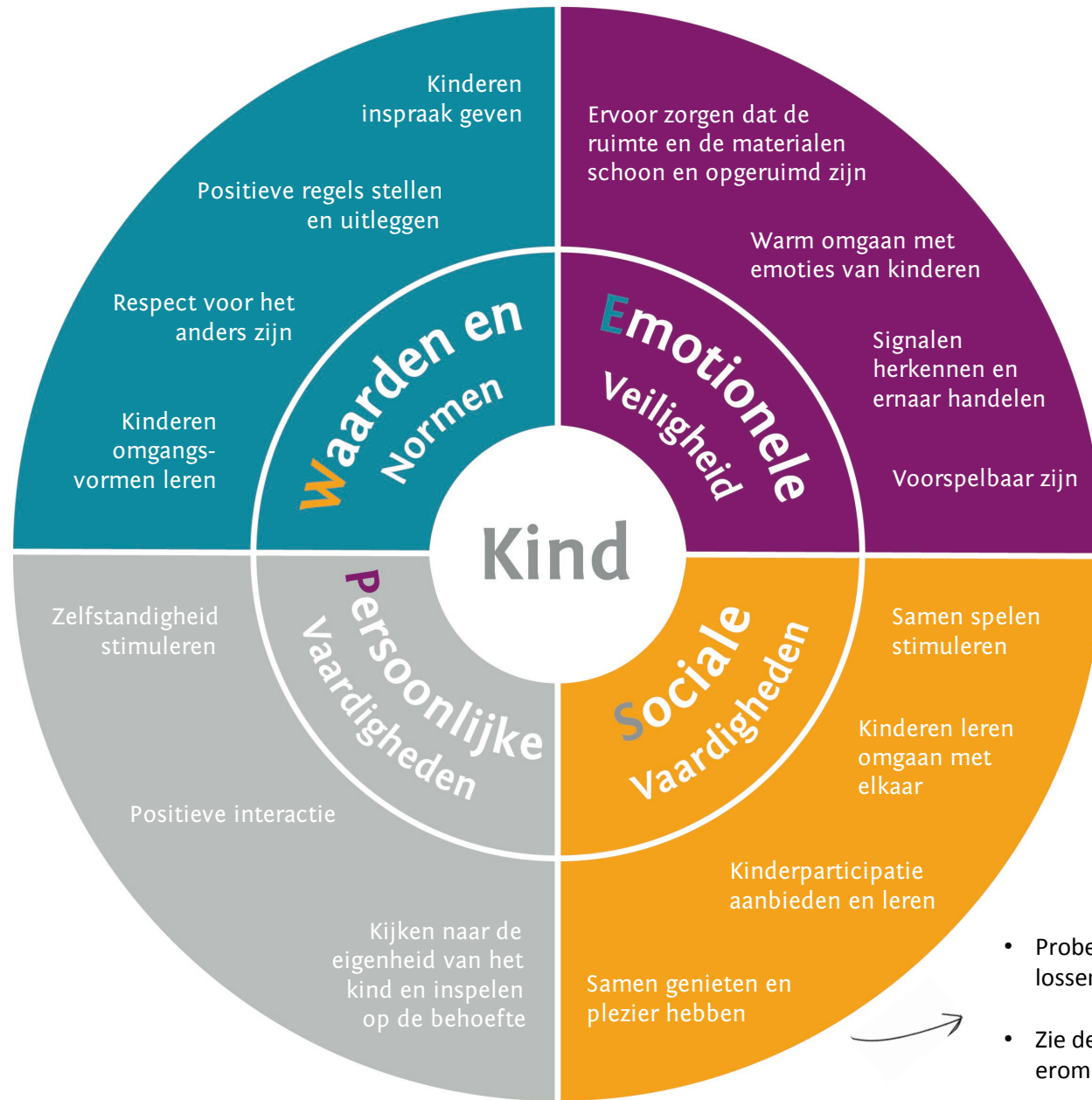
- Vertel wat je gaat doen (niet meer of minder).
- Vertel aan de kinderen welke pm'ers er die dag aanwezig zijn.
- Wees duidelijk en consequent.
- Vertel hoe het programma er uitziet (dagritmekaarten) en volg dat ook.
- Doe één ding tegelijk met de kinderen.
- Zorg dat de regels duidelijk zijn, leg ze uit en handhaaf ze.



- Probeer spanningen met humor op te lossen.
- Zorg voor activiteiten die aansluiten bij de interesse en leeftijd van het kind.
- Help kinderen op weg om samen te spelen en speel zelf mee.
- Bied materiaal en activiteiten aan waarmee kinderen samen kunnen spelen.

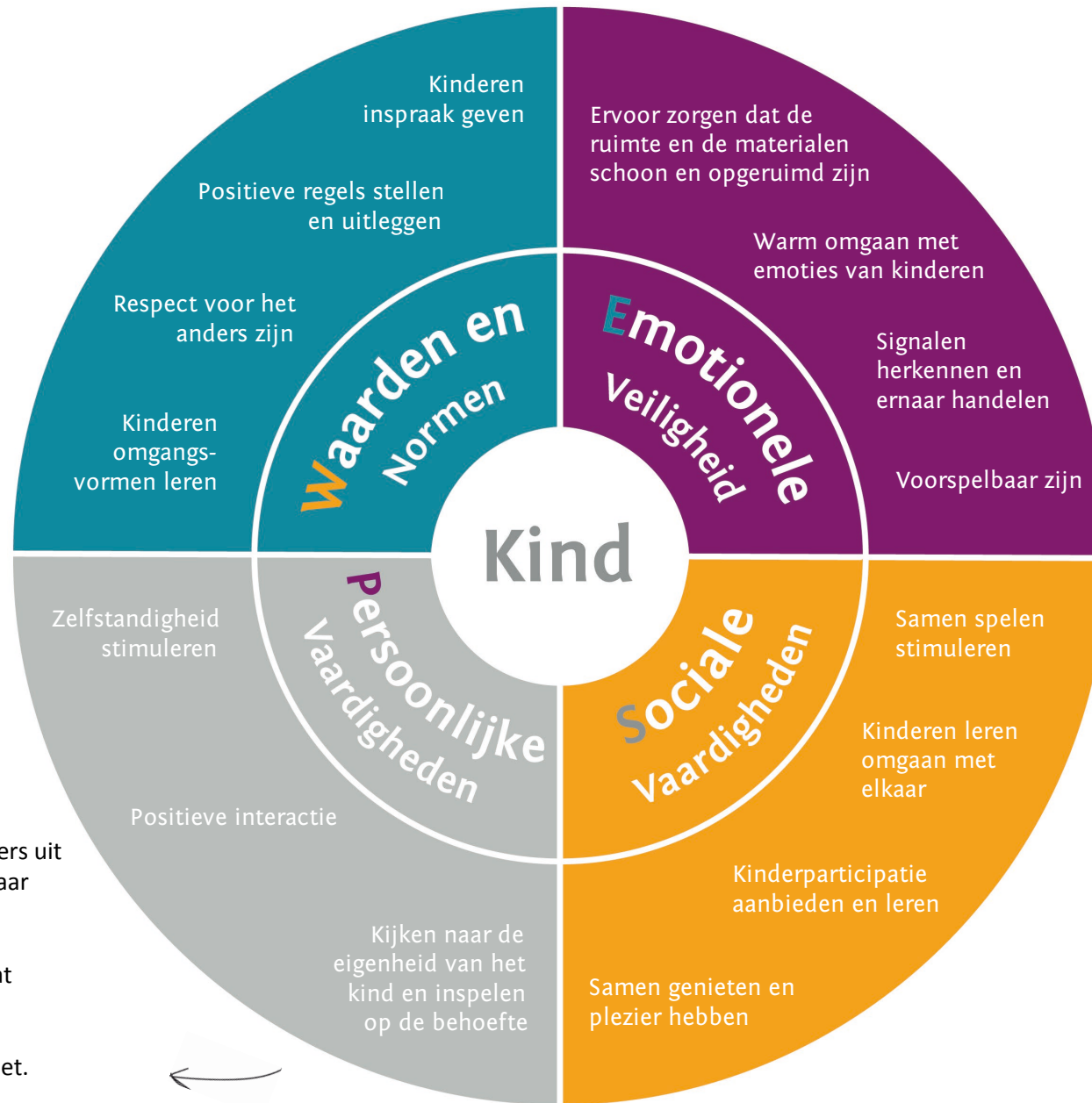


- Vraag kinderen bij een conflict om zelf een oplossing te zoeken en begeleid ze hierbij.
- Stimuleer de kinderen om naar elkaar te luisteren en op elkaar te reageren.
- Bied activiteiten aan waarbij de kinderen elkaar leren kennen (rollenspel).
- Ondersteun het kind bij zijn rol in de groep.
- Help het kind om zijn argumenten te verwoorden
- Zorg voor een gezellige sfeer en maak plezier met de kinderen.



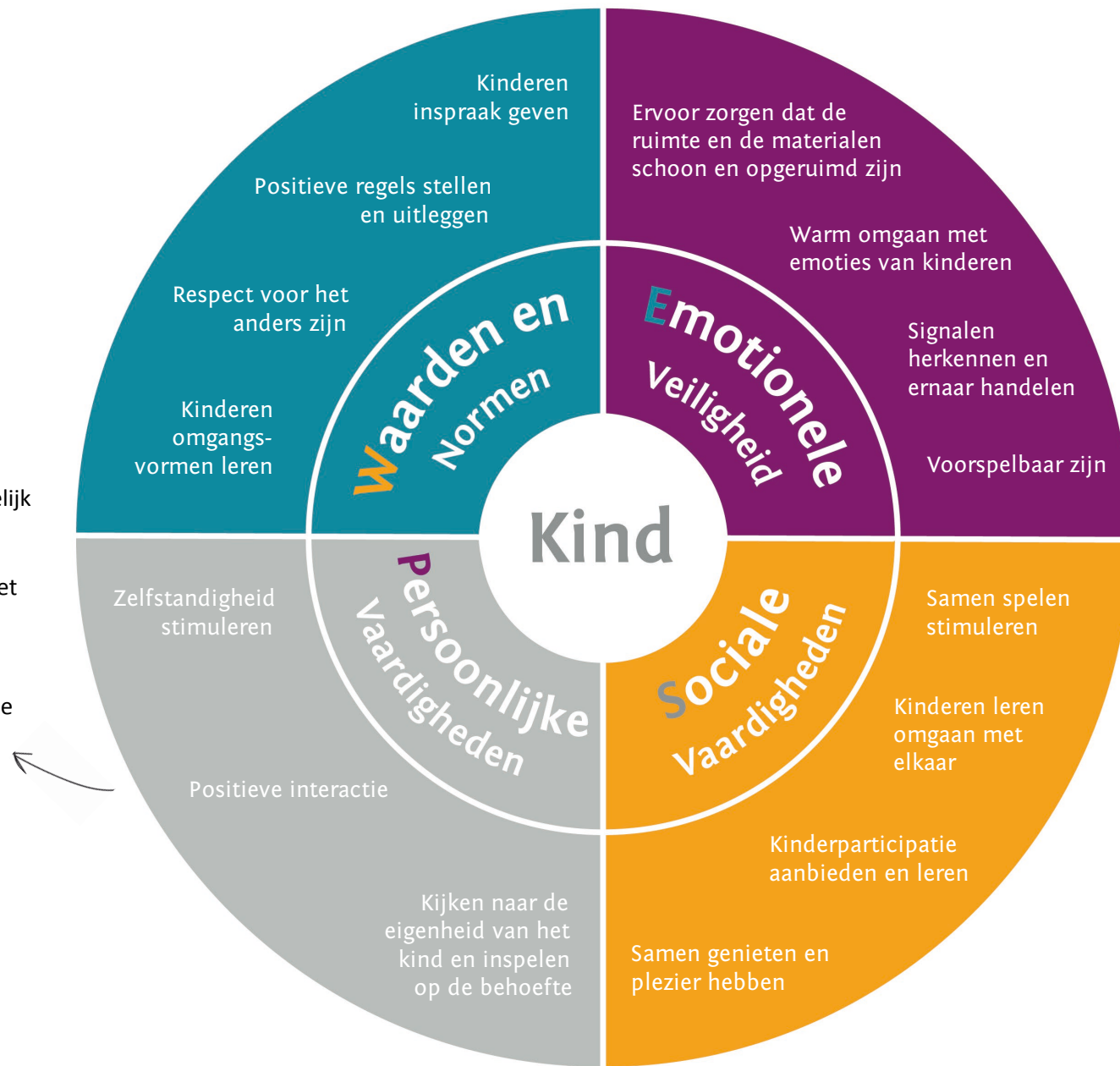
- Probeer spanningen met humor op te lossen.
- Zie de humor in gebeurtenissen en lach erom met de kinderen.
- Maak van elk moment een feestje!





- Accepteer het als een werkje er anders uit ziet dan bedoeld. Als het kind het maar zelf heeft gedaan.
- Probeer bij elk kind te ontdekken wat voor hem/haar belangrijk is.
- Zie wat het kind al begrijpt en wat niet.
- Zie ieder kind als uniek persoon.

- Vertel het kind wat mág, niet wat niet mag.
- Prijs positief gedrag, negeer waar mogelijk ongewenst gedrag.
- Verwoord de gevoelens van het kind, het kan zelf vaak nog niet zeggen wat het voelt.
- Corrigeer het kind door te laten zien hoe het anders kan of door afleiding.
- Gebruik een verzorgend moment om persoonlijk contact met het kind te hebben.
- Ga in gesprek met het kind, luister en toon belangstelling.



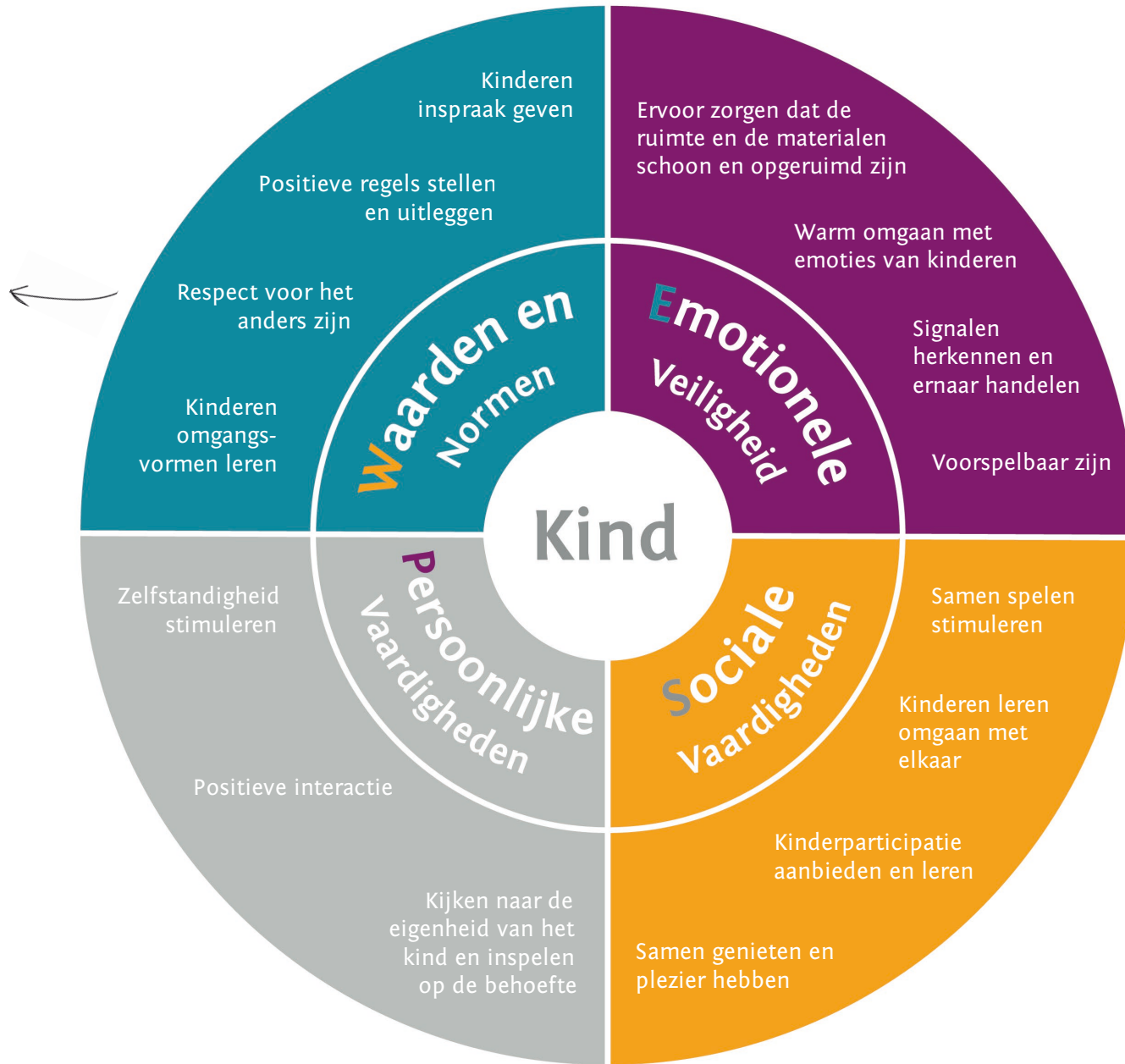


- Begroet elk kind en elke ouder persoonlijk.
- Kijk het kind aan als je met hem praat of iets geeft.
- Praat zelf 'netjes' en vraag het kind om dat ook te doen.
- Zeg dank je wel en alsjeblieft en vraag dat ook aan het kind.





- Laat ieder kind in zijn waarde en leer de kinderen dat ook.
- Maak verschillen bespreekbaar.





- Neem de inbreng van het kind/ de kinderen mee in de dagelijkse gang van zaken in de groep.
- Leg een concrete vraag voor, waarover de kinderen zich mogen uitspreken, geef daarbij de grenzen van de mogelijkheden aan en leg deze uit.
- Neem een vast moment om met een groep kinderen te overleggen.

